

Классный час:

**ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ - ОСНОВА СПЛОЧЁННОСТИ
КЛАССНОГО КОЛЛЕКТИВА.**



МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА КЛАССНОГО ЧАСА НА ТЕМУ:

«Взаимоуважение- основа сплочённости классного коллектива»

(для учащихся 11- 12 лет)

Автор: Буйлова Надежда Юрьевна

«УМК- любой»

Безусловно, в классном коллективе, не зависимо от возраста, возникает вопрос, связанный с групповой сплоченностью. От уровня развития взаимоуважения, степени сплоченности коллектива зависит эффективность работы группы, а также психологический комфорт каждого ее члена. Данная разработка поможет определить уровень сплочённости и уважения в классном коллективе, и поспособствует формированию позитивного отношения учащихся друг к другу.

Цель: повышение сплоченности учебного класса, развитие взаимоуважения.

Задачи:

- 1) Повышать доброжелательность, интерес и умение строить доверительные отношения друг с другом;
- 2) Развивать умение сотрудничать и действовать сообща;
- 3) Уметь согласовывать свои действия с другими и совместно решать поставленные задачи;
- 4) Разрешать конфликтные ситуации;
- 5) Формировать позитивное отношение к каждому человеку.

Ход классного часа:

Добрый день, ребята! Наш сегодняшний классный час называется “Взаимоуважение”. Мы будем учиться проявлять чувство уважения друг к другу, симпатию. Наши задачи: **1)** определить есть ли связь между такими понятиями как КОЛЛЕКТИВ, САМОУВАЖЕНИЕ и ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ! **2)** понять от чего зависит взаимоуважение в классе и что поспособствует росту взаимоуважения в нашем коллективе.

На доске записана цитата:

Кто легко склонен терять уважение к другим, тот, прежде всего не уважает себя.
Федор Достоевский

1.Первое упражнение – «Паутинка»

А сейчас, ребята, я вам предлагаю поиграть в игру «паутинка». Я беру за один конец клубка, зажимаю его в руке и бросаю клубок ниток другому со словами: «Я – Надежда Юрьевна, бросаю клубок Шарафутдинову Кириллу, я могу научить его сажать цветы». Кирилл, держась за нить, бросает клубок дальше и называет свое имя и имя следующего игрока, и чему он может его научить.

Вот видите ребята, вы все связаны друг с другом, и даже если мы отпустим нашу паутину все равно от поступков каждого зависит жизнь В ВАШЕМ КЛАССЕ. Мы- коллектив! На доске пишется слово коллектив ребятам необходимо предложить ассоциации на это слово.

КОЛЛЕКТИВ

Класс
Общее дело
Группа людей
Законы
Правила
Интерес
Общие цели

Коллектив – это люди, объединенные общими идеями, интересами, делами. Хорошие дружеские отношения в коллективе зависят от уважения в коллективе.

Мы все разные- у каждого свой характер и нрав, но каждый из вас заслуживает уважение, и в каждом из нас есть то, за что можно нас уважать. И прежде чем мы перейдем к следующему заданию прослушайте стихотворение:

Есть в каждом то, за что он может,
Быть уважаем и любим.
Ведь мы себя не уважаем
Неуважением к другим.
Друзья! Во всем, во всех пытайтесь
Дух доброй воли распознать.
Ум, почву мысли, уваженьем,
Всегда стремитесь удобрять.

2. Второе упражнение – «Сердце»

Перед вами сердце- сердце вашего класса, я раздаю вам стикеры, на которых записаны имена ваших одноклассников, задача быстро написать - за что можно уважать его или какие- либо добрые слова и приклеить нашу запись на стикер (дети выполняют задание- приклеивают свои записи и озвучивают их). *Учитель продолжает..* Посмотрите, ребята, какое доброе получилось сердце. Вот видите, каждого из вас за что- то уважают- кого-то за доброту, кого- то за честность, и взаимоуважение не зависит от получаемых нами оценок.

3. Третье упражнение – «Идеальный ученик»

Перед вами рисунок ученика, давайте наделим его идеальными качествами, а качества возьмем из вашего сердца (дети выходят и выписывают качества, которые записаны в сердце вокруг ученика). *Учитель продолжает.* Ребята, у нас получился идеальный ученик!!! А состоит этот ученик из ВАШИХ качеств. И пусть некоторые из вас нельзя

назвать идеальным учеником, но можно твёрдо сказать ,что в каждом из вас есть хоть одно качество идеального ученика.

Учитель продолжает. Скажите мне, ребята, Что же такое взаимоуважение? (ребята отвечают) , Как связаны между собой коллектив, самоуважение и взаимоуважение? первой задачей мы справились- определили, что эти три понятия тесно связаны между собой!

Теперь нам предстоит выполнить вторую задачу: понять- от чего зависит взаимоуважение в классе и что поспособствует росту взаимоуважения в нашем коллективе

4. Групповое задание «Солнце и тучи »

Описание упражнения

Участников случайным образом делят на две команды. Каждой команде выдается лист ,на котором написаны разные действия учеников,. Первой команде необходимо выбрать те, которые поспособствуют росту взаимоуважения в классе и вписать их в лучики солнца. Второй команде нужно вписать в капли дождя с плохими поступками и плохими качествами, которые угнетают взаимоуважение. Вписанное необходимо прикрепить к солнцу и дождю.

5. Ромашка. Дети пишут по- цепочке спасибо своему соседу и передают ромашку друг другу.

Итоги: мы справились с поставленными задачами! И завершая классный час, я предлагаю вам определить на какой ступени находится наш классный коллектив. *Детям предоставляется таблица в виде ступеней, на которой записаны названия классных коллективов. (песчаная россыпь, мягкая глина, мерцающий маяк, алые паруса и др.) Идёт обсуждение.*

В конце: Ребята, в конце нашего урока мне хотелось бы вам подарить «Мысли мудреца» и если вы хотя бы раз в день будете выполнять один из пунктов, то я думаю что коллектив вашего класса будет очень дружным и люди которые вас окружают, будут получать позитив от общения с вами.

Уважай собеседника! Будь тактичен! Не унижай! Будь внимателен к собеседнику! Умей слушать и слышать собеседника! НЕ перебивай! Стремись к взаимопониманию! Не принижай достоинств собеседника!

Источники:

1. <http://www.proshkolu.ru/user/strelkova88/file/2369810/>
2. Журнал « Классный руководитель»
3. <http://allforchildren.ru/pictures/school.php>