

**Рассмотрено на заседании Методического совета
МБОУ СОШ №2**

Протокол №___ от___ 201...г.

Подпись руководителя

Согласовано

Подпись заместителя директора по УВР

Дата _____

«Утверждаю»

директор МБОУ СОШ №2

Губаревич А. _____

Дата _____

Рабочая программа

по информатике и ИКТ

для 8 класса

уровень: общеобразовательный

Учитель: Алексеева Любовь Дмитриевна

Квалификационная категория: высшая

Рабочая программа составлена на основе Примерной государственной программы по информатике и ИКТ для общеобразовательных школ
адаптирована к учебнику Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ» учебник для 8 класса Москва БИНОМ Лаборатория знаний, 2009г

2014-2015 уч.год

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике и ИКТ составлена на основе авторской программы Угриновича Н.Д. с учетом примерной программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» и кодификатора элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена и ориентирована на преподавание предмета по учебнику Угринович Н.Д. «Информатика и ИКТ, 8 класс» БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010г.

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный компонент государственных образовательных стандарта основного общего образования (приказ №1089 от 05.03.2004 г.)
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ МОРФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений РФ»);
- Стандарт основного общего образования по информатике и ИКТ (приложение из приказа Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089).
- Примерная программа среднего (полного) общего образования по информатике и ИКТ (базовый уровень).

Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Преподавание курса ориентировано на использование учебного и программно-методического комплекса, в который входят:

Основные задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс среднего образования.

Авторское содержание в рабочей программе представлено без изменения, так как учебно-методический комплект является мультисистемным и практические работы могут выполняться как в операционной системе Windows, так и в операционной системе Linux.

Содержание учебного курса

Информация и информационные процессы

Информация в природе, обществе и технике. Информация и информационные процессы в неживой природе. Информация и информационные процессы в живой природе. Человек: информация и информационные процессы. Информация и информационные процессы в технике. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Кодирование информации. Количество информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

Практические работы:

Практическая работа № 1 «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера».

Практическая работа № 2 «Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора».

Компьютер как универсальное устройство обработки информации

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Оперативная память. Долговременная память. Файлы и файловая система. Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками. Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Прикладное программное обеспечение. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Правовая охрана программ и данных. Защита информации. Правовая охрана информации. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы
Защита информации.

Практические работы:

Практическая работа № 3 «Определение разрешающей способности мыши».

Практическая работа № 4 «Форматирование дискеты».

Практическая работа № 5 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».

Практическая работа № 6 «Установка даты и времени».

Практическая работа № 7 «Защита от вирусов».

Коммуникационные технологии

Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. Интернет. Состав Интернета. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина.

Электронная почта. Файловые архивы. Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.

Практические работы: *Практическая работа № 8* «Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети.

Практическая работа № 9 «Подключение к Интернету».

Практическая работа № 10 «География Интернета».

Практическая работа № 11 «Путешествие во всемирной паутине».

Практическая работа № 12 «Работа с электронной Web-почтой».

Практическая работа № 13 «Загрузка файлов из Интернета».

Практическая работа № 14 «Поиск информации в Интернете».

Практическая работа № 15 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».

Требования к уровню подготовки обучающихся.

8 класс знать/понимать

- понятие информации и её основные виды: виды информационной деятельности; формы представления информации;
- назначение языка, кода и кодирование информации; понятие информационного процесса роль технических устройств;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;
- понятие объекта управления и структуру систем управления;
- понятие объекта и его свойств;
- понятие о параметре, действии и среде существования объекта;
- понятие модели, информационной модели; формы представления информационных моделей;
- понятие системы объектов, отношения и связи между объектами;
- типовую систему информационной системы;
- виды классификаций объектов;
- основные этапы моделирования;
- понятие о компьютерном конструировании;
- технологию работы в среде графического редактора;

уметь

- определять информационный объем любого текста; кодировать текст каким – либо способом; приводить примеры информационной деятельности; приводить примеры носителей информации; шифровать фразы с помощью ключа; приводить примеры информационных процессов; выделять объект управления и управляющее воздействие; выделять объекты из окружающего мира;
- перечислять действия, характеризующие объект;
- представлять сведения об объекте в виде таблицы;
- приводить примеры материальных моделей;
- приводить примеры нематериальных моделей;
- приводить примеры системы;
- разрабатывать поэтапную схему моделирования для любой задачи;
- создавать информационные модели и преобразовывать ее в компьютерную модель;
- проводить моделирование в среде графического редактора;

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ

Критерий оценки устного ответа

- **Отметка «5»:** ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.
- **Отметка «4»:** ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.
- **Отметка «3»:** ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
- **Отметка «2»:** при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.
- **Отметка «1»:** отсутствие ответа.

Критерий оценки практического задания

- **Отметка «5»:** 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2) работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.
- **Отметка «4»:** работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.
- **Отметка «3»:** работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.
- **Отметка «2»:** допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.
- **Отметка «1»:** работа не выполнена.

Перечень учебно-методических средств обучения

Литература

1. Учебник по информатике и ИКТ 8 класс / Угринович Н.Д.– М.: Бином, 2010
2. Учебник по информатике и ИКТ 9 класс / Угринович Н.Д.– М.: Бином, 2010
3. Учебное пособие для ОУ Практикум по информатике и информационным технологиям. / под. ред. Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова, Н.И. Михайлова. – М.: БИНОМ, 2005.
4. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе. 8–11 классы /Н. Д. Угринович - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008г.
5. Практикум по информатике и информационным технологиям
6. Н. Д. Угринович, Л. Л. Босова, Н. И. Михайлова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008г.

Календарно-тематическое планирование по информатике и ИКТ в 8 классе.

Количество часов 34; всего в неделю 1 час

Плановых контрольных уроков – 3,

Практических работ - 15.

Планирование составлено на основе авторской программы Угриновича Н.Д. с учетом примерной программы основного общего образования по курсу «Информатика и ИКТ» и кодификатора элементов содержания для составления контрольных измерительных материалов (КИМ) единого государственного экзамена.

Учебник «Информатика и ИКТ», 8 класс, Угринович Н.Д.– М.: Бином, 2010

№	Тема урока	Тип урока	Требования к уровню подготовки	Вид контроля,	Дата проведения	
					8а	8б
Информация и информационные процессы. 8 ч						
1	Вводный инструктаж по ТБ в кабинете. Информация в живой и неживой природе.	Урок усвоения новых знаний	<i>Иметь</i> представление об информации. Знать виды информации, примеры источников и приемников информации. Уметь различать декоративные и процедурные знания, приводить примеры информационных и неинформационных сообщений			
2	Человек и информация. Информационные процессы в технике.	Урок усвоения новых знаний		Устный опрос		
3	Знаковые системы.	Урок усвоения новых знаний	<i>Знать</i> виды информационных процессов, их характеристики, примеры источников и приемников информации. Уметь перечислять свойства информации в форме сообщений, знаний, СМИ. Приводить примеры информационных процессов из жизни человека, природы, техники.	Устный опрос		
4	Кодирование информации. Повторение материала.	Урок усвоения новых знаний		тест		
5	Вводный контроль			тест		
6	Количество информации. <i>Практическая работа № 1 «Вычисление количества информации с помощью калькулятора».</i>	Урок комплексного применения знаний и способов деятельности	<i>Знать</i> единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;	Практическая работа		
7	Алфавитный подход к определению количества	Урок комплексного		Практическая		

	информации. <i>Практическая работа № 2 «Тренировка ввода текстовой и цифровой информации с клавиатуры».</i>	применения знаний и способов деятельности		работа		
8	Контрольная работа №1 по теме «Информация и информационные процессы»	Урок проверки и оценки знаний	<i>Уметь:</i> обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении.	Контрольная работа		
Компьютер как универсальное устройство обработки информации. 11 ч						
9	Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата.	Урок по изучению и первичному закреплению новых знаний и способов	<i>Учащиеся должны знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> классификацию устройств ввода информации; назначение драйвера устройства; 	тест		
10	Устройства ввода и вывода информации.	Урок по изучению и первичному закреплению новых знаний и способов	<ul style="list-style-type: none"> понятие разрешающей способности конкретного устройства ввода; характеристику каждого класса устройств ввода. 	тест		
11	Оперативная память. Долговременная память.	Урок по изучению и первичному закреплению новых знаний и способов	<i>Учащиеся должны уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> свободно работать на клавиатуре компьютера; 	тест		
12	Файлы. Файловая система. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 3 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».</i>	Урок комплексного применения знаний и способов деятельности	<ul style="list-style-type: none"> выполнять физическое подключение к системному блоку любого устройства ввода и его установку в компьютере. <i>Учащиеся должны знать:</i>	Практическая работа		
13	Работа с файлами и дисками. Инструктаж по ТБ <i>Практическая работа № 4 «Форматирование, проверка и дефрагментация дискет».</i>	Урок комплексного применения знаний и способов деятельности	<ul style="list-style-type: none"> базовую структурную схему компьютера; назначение системного блока и системной платы; характеристику системной шины;	Практическая работа		
14	Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 5 «Определение разрешающей</i>	Урок комплексного применения знаний и способов деятельности	<ul style="list-style-type: none"> назначение портов, слотов; принцип открытой архитектуры компьютера. 	Практическая работа		

	<i>способности мыши».</i>				
15	Прикладное программное обеспечение. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 6 «Установка даты и времени».</i>	Урок комплексного применения знаний и способов деятельности	<p><i>Учащиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • классификацию видов памяти компьютера; • понятия носителя, устройств внешней памяти; • понятие форматирования диска; • характеристику и основной физической принцип организации работы внутренней памяти; • характеристику и основной физической принцип организации работы памяти на магнитных носителях; • характеристику и основной физической принцип организации работы оптической памяти. <p><i>Учащиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • объяснить отличие одного вида памяти от другого; <p><i>Учащиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • понятия программы и программного обеспечения; • отличие программы от алгоритма; • назначение системного программного обеспечения; • назначение прикладного программного обеспечения; • назначение инструментария программирования. <i>Учащиеся должны уметь:</i> • классифицировать программы; 	Практическая работа	
16	Графический интерфейс операционных систем.	Урок по изучению и первичному закреплению новых знаний и способов		тест	
17	Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 7 «Защита от вирусов: обнаружение и лечение».</i>	Урок комплексного применения знаний и способов деятельности		Практическая работа	
18	Правовая охрана программ и данных	Урок обобщения и систематизации знаний		Устный опрос	

19	Контрольная работа №2 по теме «Компьютер как универсальное устройство обработки информации.»	Урок проверки и оценки знаний	Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении .	Контрольная работа		
Коммуникационные технологии. 14 ч						
20	Передача информации.	Урок по изучению и первичному закреплению новых знаний и способов	<p>знать/понимать назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;</p> <p>уметь искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;</p> <p>· пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов; передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и</p>	тест		
21	Локальные компьютерные сети. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 8 «Предоставление доступа к диску на компьютере в локальной сети».</i>	Урок комплексного применения знаний и способов деятельности		Практическая работа		
22	Глобальная компьютерная сеть Интернет. Состав Интернета. <i>Практическая работа № 9 «Подключение к Интернету».</i>	Урок комплексного применения знаний и способов деятельности		Практическая работа		
23	Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 10 «География Интернета».</i>	Урок комплексного применения знаний и способов деятельности		Практическая работа		
24	Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 11 «Путешествие по Всемирной паутине».</i>	Урок комплексного применения знаний и способов деятельности		Практическая работа		
25	Электронная почта. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 12 «Работа с электронной Web-почтой».</i>	Урок комплексного применения знаний и способов деятельности		Практическая работа		
26	Файловые архивы. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 13</i>	Урок комплексного применения знаний		Практическая работа		

	«Загрузка файлов из Интернета».	и способов деятельности	этических норм.	работа		
27	Поиск информации в Интернете. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 14 «Поиск информации в Интернете».</i>	Урок комплексного применения знаний и способов деятельности		Практическая работа		
28	Электронная коммерция в Интернете. Общение, звук и видео в Интернете.	Урок обобщения и систематизации знаний	Работа с поисковыми системами в глобальной сети Интернет. <i>Учащиеся должны знать:</i>	Устный опрос		
29	Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы.	Урок обобщения и систематизации знаний	<ul style="list-style-type: none"> • назначение и роль Интернета в развитии общества; • назначение программы-браузера и ее управляющих элементов; 	Устный опрос		
30	Форматирование текста на Web-странице. Инструктаж по ТБ. <i>Практическая работа № 15 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».</i>	Урок комплексного применения знаний и способов деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • понятие домена и правило образования адреса в Интернете; • технологию поиска информации в Интернете. • назначение языка HTML; • иметь представление об электронной почте и правилах формирования адреса; • технологию организации телеконференции. <i>Учащиеся должны уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> • работать в браузере; • сформировать адрес в сети; <p>искать информацию по известным адресам и с помощью поисковых систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> • пользоваться электронной почтой, выполняя все необходимые операции с сообщением. 	Практическая работа		

31	Вставка изображений и гиперссылок на Web-страницы.	Урок по изучению и первичному закреплению новых знаний и способов	Уметь: обобщать и систематизировать знания по пройденным темам и использовать их при решении.	проект		
32	Списки и интерактивные формы на Web-страницах	Урок обобщения и систематизации знаний		Устный опрос		
33	Контрольная работа №3 по теме «Коммуникационные технологии».	Урок проверки и оценки знаний		Контрольная работа		
Итоговое повторение 1ч						
34	Обобщающее повторение	Урок проверки и оценки знаний				